Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Комарская средняя общеобразовательная школа»

 Заринского района, Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Заседанием педагогического советаПротокол №\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО:Директор МКОУ «Комарская сош»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бреднев И.М.Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа факультативного курса среднего общего образования гражданско-правовой направленности 10-11 класс

«Гражданин, общество, право»

Составитель: Протопопова К.Ю учитель истории

с. Комарское 2022 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

2. Федерального государственного стандарта основного  общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.

3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010 г.

4. Концепции гражданско - правового развития и воспитания личности гражданина России.

5. Письма Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."

6. ООП среднего общего образования МКОУ «Комарская сош»

7. Учебного плана МКОУ «Комарская сош» на 2021-2022 учебный год

8. Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год

**Программа рассчитана на 1 ч ( 34 ч. в неделю)**

**Цели курса:**

1.Равитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека, ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;

2.Воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;

3.Освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;

4.Овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5.Формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Задачи изучения курса «Гражданин. Общество. Право» в 10 классе:**

1.Формирование целостного восприятия мира;

2.Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

3.Формирование культуры общения;

4.Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

5.Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

6.Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.

7.Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

 **Основные типы учебных занятий**:

* групповые - кружковая работа, игры, дискуссии, групповые консультации, социально-психологический тренинг;
* индивидуальные – заполнение Папки – портфолио, психологическая развивающая диагностика, профессиональные пробы.

**Формы организации**

 Формы организации и виды деятельности

* экскурсии;
* встречи с интересными людьми;
* диспуты;
* поездки;
* защита творческого проекта.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

 **Формы контроля**:

Отметки по 5-тибалльной системе (как на уроках) за освоение как всего курса, так и отдельных его тем не предусмотрены.

**Содержание программы**

**Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

**Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

 Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Тема 2. Я - гражданин страны. (На примере краеведческой истории). (4 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

**Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда ). (4 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

**Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

**Тема 5. Судопроизводство в нашей стране. 4 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

**Тема 6. Из мира юридических профессий. (На примере краеведческой истории Заринского района). (4 ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

**Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (Встреча). (4 ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

**Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Итоговое занятие (Экскурсия). (2 часа)**

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект- презентация).

 **III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Кол-во часов | Название темы |
| 1 | 1 | Роль права в жизни человека и общества?  |
| 2 | 1 | Роль права в жизни человека и общества?  |
| 3 | 1 | Как зарождается право |
| 4 | 1 | Почему зарождается право |
| 5 | 1 | Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны |
| 6 | 1 | Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны |
| 7 | 1 | Права и обязанности несовершеннолетних. |
| 8 | 1 | Права и обязанности несовершеннолетних. |
| 9 | 1 | Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ |
| 10 | 1 | Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ |
| 11 | 1 | Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. |
| 12 | 1 | Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. |
| 13 | 1 | Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. |
| 14 | 1 | Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. |
| 15 | 1 | Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. |
| 16 | 1 | Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. |
| 17 | 1 | Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. |
| 18 | 1 | Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. |
| 19 | 1 | Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных |
| 20 | 1 | Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных |
| 21 | 1 | Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. |
| 22 | 1 | Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. |
| 23 | 1 | Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. |
| 24 | 1 | Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. |
| 25 | 1 | Система мировой защиты прав человека. |
| 26 | 1 | Система мировой защиты прав человека. |
| 27 | 1 | Международные документы об основных правах человека |
| 28 | 1 | Международные документы об основных правах человека |
| 29 | 1 | Важность соблюдения закона и уважения права в стране. |
| 30 | 1 | Важность соблюдения закона и уважения права в стране. |
| 31 | 1 | Проблемы преступности и наказуемости. |
| 32 | 1 | Проблемы преступности и наказуемости. |
| 33 | 1 | Итоговое занятие |
| 34 | 1 | Итоговое занятие |

**IV.Планируемые образовательные результаты**

**Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и ка­чествах:**

1.Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности.

2.Умение применять на практике социальные навыки,

3.Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;

4.Умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**К важнейшим метапредметным результатам изучения** учебного курса «Гражданин. Общество. Право» относятся:

1.Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;

2.Выполнение познавательных и практических зада­ний, в том числе с использованием проектной деятельнос­ти, на занятиях и в доступной социальной практике, рас­считанных на:

1)  использование элементов причинно-следственного анализа;

2)   исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;

  3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

4)   выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;

5)  поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;

6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

7) выбор знаковых систем адекватно познава­тельной и коммуникативной ситуации;

8)  объяснение изученных положений на конкретных примерах;

9)   оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;

10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 **V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

 **УМК для учителя:**

1.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..

2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа,  ВИТА-Пресс, 2004

     3 Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

     4 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

     5.Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997

     6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.[[2]](https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2017/09/26/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-dlya-10-11-klassov-osnovy#ftnt2)

     7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

     8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

1. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
2. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

**Литература для учащихся:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.

 **ЦОР**

1. Внеурочная деятельность в основной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : http:// [www.km-school.ru](http://www.km-school.ru)

4. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия».

**VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

 ПК

**VII. Лист** внесения изменений в рабочую программу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Характеристика изменения | Реквизиты документа, которым закреплено изменение | Подпись сотрудника, внесшего изменение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |