

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «КОМАРСКАЯ СОШ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой основного общего образования, статья 12 Закона) и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований:

- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" одобренная федеральным учебно-методическим объединением общего образования, протокол №1/22 от 18.03.2022г.
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373,
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.»,
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540),
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Программа начального общего образования, которая создаётся образовательной организацией, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Реализуются образовательные области через учебные предметы.

Образовательная область русский язык и литературное чтение предметами русский язык и литературное чтение.

Образовательная область иностранный язык предметом иностранный язык (немецкий).

Образовательная область математика и информатика предметом математика.

Образовательная область обществознание и естествознание (окружающий мир) предметом окружающий мир.

Образовательная область основы религиозных культур и светской этики предметом основы религиозных культур и светской этики.

Образовательная область искусство предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область технология предметом технология.

Образовательная область физическая культура предметом физическая культура.

**Учебный план**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Комарская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**начального общего образования**  
**1 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество академических часов		Форма промежуточной аттестации
		1кл.	всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	диктант
	Литературное чтение	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0	0	
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	контрольная работа
	Информатика	-	-	
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль:	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Итого		21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	
Итого		21	21	

\*- Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «КОМАРСКАЯ СОШ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (далее НОО) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Комарская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края (далее МКОУ «Комарскаясош») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 с дополнениями и изменениями.
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1241.
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 2357.
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1060.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1643.
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 507.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
11. Устава МКОУ «Комарскаясош».
12. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Комарскаясош».
13. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарскаясош», утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2021г.
14. Календарного учебного графика МКОУ «Комарскаясош» на 2022/2023 учебный год.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Комарскаясош» и реализуется в 1-4 классах. Ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г.

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 г.

Учебный процесс в 1,3,4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, во 2 классе по шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821 -10, регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классе-34 недель. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период на менее 8 недель. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы – 7 календарных дней. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут в 3, 4 четверти;
- во 2 - 4 классах — 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821 -10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Недельная нагрузка для учащихся 1- 4 классов составляет при пятидневной рабочей неделе: для учащихся 1 класса -21 час, 2-4 классов-23 часа,

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации: учебная четверть (четвертная промежуточная аттестация); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. В качестве годовой отметки успеваемости обучающихся 2 - 4 классов выводится среднее арифметическое четвертных отметок и округляется по правилам математического округления. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарскаясош», утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2021г. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий

Сроки промежуточной аттестации: последняя неделя каждой четверти и учебного года.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащихся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 1 - 4 классах МКОУ «Комарскаясош» обучение ведется по программе «Школа России»:

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается в объеме 5 часов в 1, 4 классе, литературное чтение в объеме 4 часа с учетом авторской программы, 3 часа в 4 классе В.П. Канакина.

Примерная программа по русскому родному языку для начального общего образования составлена на основе требований к предметным результатам освоения образовательной программы, представленной в федеральном государственном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую нагрузку во 2-4 классах:

2 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год;

3 класс- 2 часа в неделю – 68 часов в год;

4 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена немецким языком (во 2-4 классах). Немецкий язык изучается в объеме 2 часов с учетом авторской программы И.Л. Бим .

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами:

Математика, изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы (УМК «Школа России»). (1-4 классы) М. И. Моро)

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы (УМК «Школа России»). (1-4 классы)- А.А Плешаков)

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 1 часу в 1-4 классах с учетом авторской программы (УМК «Школа России»). (1-4 классы)- Н.И. Роговцева)

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1 классе 3 часа в неделю, 2-4 классах по 3 часа в неделю с учетом авторской программы. (1-4 классы) Н.И. Лях.

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами:

- музыка по 1 часу в 1-4 классах с учетом авторской программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.;
  - изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах с учетом авторской программы Л.М. Неменский.
15. На основании приказа Министерства образования и науки РФ за № 74 от 01.02.2012г о введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**. С учетом результатов анкетирования родителей учащихся введен модуль «Основы мировой религиозной культуры» курса ОРКСЭ в 4 классе по 1 часу в неделю с учетом авторской программы М.Т. Студеникина. **Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вынесен на внеурочную деятельность так, как согласно положению** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарская сош», утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2021г. без отметочная форма оценивания.

Реализация учебного плана МКОУ «Комарская СОШ» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем образования.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

**Учебный план  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Комарская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год  
начального общего образования  
2-4 классы**

<b>учебный план НОО (5-дневная учебная неделя)</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в год/неделю</b>			<b>Всего</b>
		<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4	4	5*	13
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Родной язык	2	2		4
	Родная литература	0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Общество-знание и естествознание( окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		24,5	24,5	23	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Итого		24,5	24,5	23	72

**\*1 час предмета «Русский язык» в 4 классе для изучения учебного предмета добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях выполнения авторской программы В.П. Канакина**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «Комарскаясош»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *основное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

"Примерная основная образовательная программа основного общего образования" одобренная федеральным учебно-методическим объединением общего образования, протокол №1/22 от 18.03.2022г.

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373,
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.»,
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540),
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

*Основная образовательная программа основного общего образования, создаваемая образовательной организацией, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

В учебный план дополнительно внесена образовательная область ОДНКНР, представленная предметом основы духовно-нравственной культуры народов

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество академически х часов					всего	Форма промежуточной аттестации
		5кл						
Русский язык и литература	Русский язык	5					5	<i>диктант</i>
	Литература	3					3	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3					2	
Математика и информатика	Математика <sup>1</sup>	5					5	
	Информатика	-					-	
Общественно-научные предметы	История <sup>2</sup>	2					2	
	Обществознание	-					-	
	География	1					1	
Естественнонаучные предметы	Физика	-					-	
	Химия	-					-	
	Биология	1					1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Искусство	Изобразительное искусство	1					1	
	Музыка	1					1	
Технология	Технология	2					2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3					3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-					-	
Итого		28					28	
Сан Пин (5-дневная неделя)		29					29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1					1	
Элективный курс «Увлекательный русский язык»		1					29	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МКОУ «Комарскаясош»**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования (далее ООО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комарская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края (далее МКОУ «Комарская СОШ») на уровне основного общего образования в соответствии с федеральными стандартами основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России 28.12.2018 года № 345;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
9. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»
10. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью
12. Устава МКОУ «Комарская СОШ»;
13. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Комарская СОШ»;
14. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарскаясош», утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2021г;
15. Календарного учебного графика МКОУ «Комарскаясош» на 2022/2023 учебный год.

Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует владение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования. Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательной программы основного общего образования.

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 г.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2015 г.

Учебный процесс в 5,9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 6,7,8 классах - в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821 -10), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821 -10.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Периодичность и формы промежуточной аттестации: учебная четверть (четвертная промежуточная аттестация); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Формой проведения годовой промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. В качестве годовой отметки успеваемости обучающихся 5 - 9 классов выводится среднее арифметическое четвертных отметок и округляется по правилам математического округления. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарская сош», утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2021г.

Сроки промежуточной аттестации: последняя неделя каждой четверти и учебного года.

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели, 9 класса-33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутримаксимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### **Обязательная часть учебного плана**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: русский язык и литература.

Русский язык в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе с учетом авторской программы М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова

Литература изучается в объеме 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 9 классах с учетом авторской программы В.Я. Коровиной, 7, 8 классы по 2 часа в неделю с учетом авторской программы В.Я. Коровиной.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в образовательном учреждении через учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируются в учебные предметы "Русский язык" и "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

#### **Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»**

представлена немецким и английским языками. Немецкий язык изучается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю с учетом авторской программы Бим, Рыжова. Английский язык, как второй иностранный в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю с учетом авторской программы О.В. Афанасьевой, Бариновой.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами:

«**Математика**» 5,6 классах математика, изучается в объеме 5 часов в неделю с учетом авторской программы В.И. Жохова, Н.Я. Виленкин

«**Алгебра**» в 7-9 классах по 3 часа в неделю соответственно учету авторской программы Ю.Н. Макарычева.

«**Геометрия**» в 7-9 классах по 2 часа в неделю соответственно учетом авторской программы Л.С. Атанасяна.

«**Информатика**» 1 час в неделю в 7-9 классах с учетом авторской программы Н.Д. Полякова.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** включены предметы: «**Всеобщая история**» (5 – 9 классы). Всеобщая история изучается в 5 классе в объеме 2 часов в неделю А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы; в 6-9 классах-А. А. Вигасин, Г. И. Годер

«**История России**» (6 - 9 классы) с учетом авторской программы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.

«**Обществознание**» (5 - 9 классы) изучается в объеме 1 час в неделю с учетом авторской программы Л. Н. Боголюбова.

«**География**» (5-9 классы) изучается в объеме 1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах с учетом авторских программ: 5класс О.А. Климанова, 6-9 класс И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душина.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через предмет « Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в объеме 1 час с учетом авторской программы М.Т. Студеникина.

В предметную область «**Естественно - научные предметы**» входят предметы:

«**Биология**» в 5 классе изучается в объеме 1 час в неделю с учетом авторской программы Н.И. Сониной, в 6-9 классах в объеме 2 час в неделю.

«**Физика**» 7-9 классы в объеме 2 час в неделю с учетом авторской программы А.В.Перышкина.

«**Химия**» в 8,9 классах программы в объеме 2 час в неделю с учетом авторской программы Рудзитис

**Предметная область «Искусство»** реализуется в 5-8 классах через предметы «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю.

Музыка по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах с учетом авторской программы Е.Д. Критской, изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах с учетом авторской программы Б.М. Неменского.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «**Технология**»

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

«**Физическая культура**», реализуется в 5-6 классе двухчасовая программа С.В.Гурьева, в 7- 9 классах по 3 часа в неделю с учетом авторской программы Лях Н.И..

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю с учетом авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

Реализация учебного плана МКОУ «Комарская СОШ» в 2022-2023 году в полном объеме обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем образования.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов в данных классах, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Комарская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				итого
		VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	2	14
	Литература	3	2	2	3	10
	Родной язык на родном русском языке	2	2	1	0,5	4
	Родная литература на родном русском языке	0,5	0,5	1	0,5	2,05
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	<b>История России. Всеобщая история</b>	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология*	1	2*	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая** культура	2	2	2	3	9
Итого		31,5	33,5	34	32	131
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Элективный курс по биологии «В мире биологии»</i>	1		1		2
	<i>Факультатив «Человек и профессия»</i>				1	1
	<i>Элективный курс по географии «По материкам и странам»</i>	0,5	0,5	1		2
	<i>Элективный курс «Увлекательный русский язык»</i>		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	33	136

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «Комарскаясош»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования составлен на основе

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»](#)
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России 28.12.2018 года № 345;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. [Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья \(с различными формами умственной отсталости\), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».](#)
8. [Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)
9. [Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»](#)
10. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью
11. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.05.2015 №02-02/02/1102 «О введении ФГОС ООО в штатном режиме с 01.09.2015»;
12. Устава МКОУ «Комарская СОШ»;
13. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Комарская СОШ»;
14. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарскаясош», утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2021г;
15. Календарного учебного графика МКОУ «Комарскаясош» на 2022/2023 учебный год.
  1. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся в 10-11 классе соответствует нормам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.
  2. В связи с низкой наполняемостью классов объединены уроки физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классов.

3. В целях расширения содержания добавлен 1 час на преподавание предмета «математика» в 10 и 11 классе (программа Никольского С.М.)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для профессионального самоопределения и успешной социализации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный процесс в 11 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Продолжительность учебного года для 10 класса-34 учебные недели.

Учебный год делится на два полугодия неравные по продолжительности, с сохранение каникул среди полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель. Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комарскаясош» утвержденным приказом от №147/2 от 31.08.2016 года, в соответствии с реализуемыми авторскими программами и методическими рекомендациями по каждому учебному предмету. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по каждому учебному предмету в соответствии с авторскими программами, рабочими программами педагогов. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления её результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические формы контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФкГОС СОО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Курсы из часов школьного компонента не входят в перечень учебных предметов выносимых на промежуточную аттестацию. Основными формами промежуточной аттестации

являются полугодовая и годовая промежуточные аттестации. Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления

Сроки промежуточной аттестации: последняя неделя каждого полугодия.

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии с Порядком и в сроки, определенные Министерством Просвещения России.

Учебный план составлен на основе ФГОС СОО, который устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год организован для универсального (непрофильного) обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Комарская средняя общеобразовательная школа» среднего общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	0 1	1 0	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого часов		30.5	28.5	59
	Предметы и курсы по выбору			
	Элективный курс по биологии	1	1	2
	Элективный курс «Изучение избранных вопросов математики»		0,5	0,5
	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1
	Основы правовых знаний.	0,5	1	1,5
	Элективный курс по математике «Практикум по решению текстовых задач»	1	1	2
	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1	2
Итого часов		34	34	68

## **Пояснительная записка к внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Комарская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Программа организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах состоит из программ, в рамках которых реализуются 4 направления деятельности (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное).

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Для развития потенциала обучающихся ООО предлагается по 5 часов для внеурочной деятельности.

1. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

**Рекомендуемая часть:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - "Разговоры о важном"(1ч)

Занятия по формированию функциональной грамотности - "Функциональная грамотность" (1ч)

Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся "Моя будущая профессия" (1 ч)

**Вариативная часть:**

**Спортивно - оздоровительная – «В жизнь по безопасной дороге» (1ч)**

**Социальная –«История края» (1 час)**

**Общекультурная – «Декоративно-прикладное искусство» (1ч)**

**Общеинтеллектуальная- (1 час)**

**Духовно-нравственная- «Юные музеееды» (1ч)**

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе «Комарскаясош» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

**Учебный план по внеурочной деятельности**  
**основного общего образования муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения «Комарская средняя общеобразовательная**  
**школа»**

**Заринского района Алтайского края (5-9 классы)**

№ п/п	Направления	Наименование программы	Часы				
			5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
<b>Рекомендуемая часть</b>							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя будущая профессия	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
1	Спортивно-оздоровительное	<b>В жизнь по безопасной дороге</b>	1	1	1	1	1
2	Социальное	<b>История края</b>		1	1	1	1
3	Общекультурное	<b>Декоративно-прикладное искусство</b>		1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	<b>В мире русского языка</b>		-	1	1	1
		<b>Увлекательный английский язык</b>	1				
5	Духовно-нравственное	<b>Юные музееведы</b>		1	1	1	1
ИТО ГО			5	5	5	5	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования (1-4 классы)**  
**на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МКОУ «Комарскаясош»**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

**Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.
6. Основная образовательная программа начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

**создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.**

**Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летняя школа и т.д.

***Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.***

*Первый уровень результатов* – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Для развития потенциала обучающихся НОО предлагается 5 часов для внеурочной деятельности.

**1. Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

**Рекомендуемая часть:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - "Разговоры о важном"(1ч)

Занятия по формированию функциональной грамотности - "Функциональная грамотность" (1ч)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся "Азбука профессий" (1 ч)

**Вариативная часть:**

Социальная - «Земля наш дом» (1ч)

Общеинтеллектуальная - «Занимательная математика» (1ч).

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе «Верх-Камышенскаясош» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, спортивная площадка, музыкальная и фото-видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией—Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (объединения, секции, кружки, клубы, студии и

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план по внеурочной деятельности**  
**начального общего образования муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения «Комарская средняя общеобразовательная**  
**школа»**  
**Заринского района Алтайского края (1-4 классы)**

№ п/п	Направления	Наименование программы	Часы			
			1кл	2кл	3 кл	4 кл
<b>Рекомендуемая часть</b>						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
4	Социальное	Земля наш дом	1	1	1	1
5	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1
ИТО ГО			5	5	5	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования (1-4 классы)**  
**на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МКОУ «Комарскаясош»**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Комарскаясош» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность учебного плана обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МКОУ «Комарскаясош» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Комарскаясош» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МКОУ «Комарскаясош» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Цель внеурочной деятельности:**

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МКОУ «Комарскаясош» реализуется следующая цель:

**Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.**

### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности МКОУ «Комарскаясош» разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива МКОУ «Комарскаясош» в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комарскаясош» **Заринского района Алтайского края**, а также с особенностями МКОУ «Комарскаясош», образовательными потребностями и запросами обучающихся, концептуальными положениями УМК МКОУ «Комарскаясош».

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

### **Рекомендуемая часть:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - "Разговоры о важном"(1ч)

Занятия по формированию функциональной грамотности - "Функциональная грамотность" (1ч)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся "Моя будущая профессия" (1 ч)

**Вариативная часть:**

**Спортивно - оздоровительная – «В жизнь по безопасной дороге» (1ч)**

**Социальная –«История края» (1 час)**

**Общекультурная – «Декоративно-прикладное искусство» (1ч)**

**Общеинтеллектуальная- (1 час)**

**Духовно-нравственная- «Юные музейеды» (1ч)**

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе «Комарскаясош» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

**Учебный план по внеурочной деятельности  
среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Комарская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Наименование программы</b>			
<b>Рекомендуемая часть</b>			<b>10кл</b>	<b>11 кл</b>	<b>итого</b>
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя будущая профессия	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
1	Спортивно-оздоровительное	<b>В жизнь по безопасной дороге</b>	1		1
2	Социальное	<b>История края</b>		1	1
3	Общекультурное				
4	Общеинтеллектуальное	<b>В мире русского языка</b>	1	1	2
5	Духовно-нравственное				
ИТОГО			5	5	5



