|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27.04.** | № урока | предмет | тема | задание  |
| 1класс | 1 | ФИЗ-РА | Равномерный бег (8 мин). Чередование ходьбы, бега (бег – 60 м, ходьба – 100 м). Подвижная игра «Вызов номеров». ОРУ. Развитие выносливости  |  Чередование ходьбы, бега |
| 2 | РУСС.ЯЗ. | Буквы Й и И.Звуки [Й] и [И]. Перенос слов с буквой Й | Учебник с.78 прочитать памятку. С. 79 упр. 4 |
| 3 | ЧТЕНИЕ | Н. Артюхова «Саша – дразнилка» | С. 9- 10 прочитать, ответить на вопросы. |
| 4 | МАТ. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ + 4. | Учебник с. 67 №1 решить примеры |
| 2класс | 1 | РУСС.ЯЗ. | Общее понятие о предлоге. | Учебник с.109-110-прочитать правила, выполнить упражнение 186-списать,вставить подходящие предлоги, упр.189-списать вставить нужные слова. |
| 2 |  МАТ.  | Контрольная работа. | Учебник с.78, задание 1-решить примеры, задание-3 решить задачу, задание 6- геометрический материал. |
| 3 | ФИЗ-РА | Оценивание результата в шестиминутном беге. Совершенствование прыжков. ОРУ с набивными мячами 1кг. Игра «Салки». | Повторить ОРУ с мячом. |
| 4 | ЧТЕНИЕ | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Учебник с.161-167 прочитать, ответить на вопросы. |
| 3класс | 1 | РУСС.ЯЗ. | Значение и употребление глаголов в речи | с.100 упр 169 выполнить задание с.101 выучить правило упр171 |
| 2 | НЕМ.ЯЗ. | Семья Мюллер празднует пасху . | Стр.58 , упр. 5 (перевести текст , ответить на вопрос после текста ) . |
| 3 | МАТ. | приёмы устных вычислений вида 960:3 | с.83 изучить новый материал,№ 1,№.3.4 решить задачи |
| 4 | ФИЗ-РА | оценивание прыжка в высоту с разбега ,согнув ноги.Метание мяча в цель .Игра "День -ночь" | Выполнить ОРУ №4 |
| 5 | ТЕХН. | Изделие "Вертолет" | сделать вертолет из любого материала |
| 4класс | 1 | РУСС.ЯЗ. |  Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | стр.94 правило наизусть, упр.193, 195 |
| 2 | ФИЗ-РА | Совершенствование басткетбольныхприемов.разучивание комплекса с набивными мячами Игра "Борьба за мяч" |  разучить комплекс с набивными мячами |
| 3 | МАТ. | Закрепление изученного материала. Решение задач . | стр.61 №233 решить задачу, №236 решить уравнения |
| 4 | НЕМ.ЯЗ. | Мы играем и поём . | Стр.96 -97, упр.2 (в, с ) текст прочитать , перевести и сделать задание с письменно |
| 5 | ЧТЕН. | А.В. Жигулин "О, Родина!..." | Выразительное чтение |
| 5класс | 1 | НЕМЯЗ. | Подстановочные упражнения на составление предложений по образцу . | Стр.174, упр.6 (перевести диалоги ) . |
| 2 | МАТЕМ | Проценты | п.40 повторить. Выполнить № 1564 |
| 3 | РУСС.ЯЗ | Анализ контрольного диктанта. | Упр.748 (1,2) |
| 4 | ИСТОРИЯ |  |  |
| 5 | ЛИТЕР. | Даниэль Дефо. «Робинзон Крузо». Характер героя. | Даниэль Дефо. «Робинзон Крузо». Характер героя. Рассказать о характере героя |
| 6 | ТЕХН. | Инструменты,оборудование,приспособления. |  выбор инструментов.оборудования к проекту |
| 6 класс | 1 | МАТЕМ | *К/р №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»* | Выполнить на выбор 3 задания |
| 2 | РУСС.ЯЗ | Контрольная работа №18 по теме «Правописание числительных» | Контрольная работа №18 по теме «Правописание числительных».1. Верно образовать формы имен числительных (упр.610) первые 3 строчки.
2. .произношение числительных. Какие звуки произносятся на месте выделенных букв? Обозначьте их.

 Се**мь-**се**м**надцать, восе**мь** –восе**м**надцать, се**мь**десят- се**мь**сот, восе**мь**десят- восе**мь**сот. Письменно просклоняйте числительное **семьдесят**. Обозначьте ударение |
| 3 | НЕМ.ЯЗ | Начало работы над проектом « Путешествие по Германии» | Стр.103 , упр.7 ( с) записать в тетрадь, упр.7(а ) составить 5 предложений . |
| 4 | ЛИТЕР. | Вн. чт. Древнегреческие мифы. | Древнегреческие мифы. Какие древнегреческие мифы вы еще прочитали? О чем они? Что вам понравилось? |
| 5 | ТЕХН. | Защита творческого проекта «Кулинария» | Закончить работу над проектом. |
| 7 класс | 1 | БИОЛ. | Многообразие пресмыкающихся их роль в природе и жизни человека | Стр,200-206 прочитать |
| 2 | РУСС.ЯЗ |  Правописание частиц | Упр.479, 480 |
| 3 | ГЕОГР. | Страны Южной Европы Италия | П.58 стр 290 вопрос 1 стр 294 |
| 4 | МАТЕМ. | График линейного уравнения с двумя переменными | п.41 изучить, письменно №1045 (а, в), 1049 а) |
| 5 | БИОЛ. | Общая характеристика птиц внутреннее строение размножение | Стр 208-215 зарисовать типы перьев птиц стр 209 |
| 6 | РУСС.ЯЗ. |  |  |
| 7 | НЕМ.ЯЗ | Обобщающее повторение . | Стр.160, упр.5 (а, в ,с ) перевод . |
| 8 класс | 1 | РУСС.ЯЗ | Обособленные обстоятельства | П.40, с.188, 195, 196, 197, упр.333 |
| 2 | БИОЛ. | Сознание мышление речь | Стр 245-247 вопрос 5 стр 247 |
| 3 | ТЕХН. |  |  |
| 4 | РОД.ЯЗ. | Текст как единица языка . Средства связи предложений и частей текста. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков  | записать типы заголовков, функции. |
| 5 | НЕМ.ЯЗ. | Текст « Вдоль Рейна» | Стр.170 , упр.7 (прочитать и перевести ) . |
| 6 | МАТЕМ. | Определение степени с целым отрицательным показателем. Степень с целым отрицательным показателем | п.37, 38 изучить, выполнить №964 (а, в, д), 965(а, в, д), 968 (а, б) |
| 7 | ИСТОРИЯ |  |  |
| 9 класс | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | БИОЛ. | Жизнь в кайнозойскую эру происхождение человека | П 44-45 стр 206-216 вопрос 1 стр 216 |
| 5 | МАТЕМ.  | Повторение. Уравнения и системы уравнений | Выполнить на выбор два задания №925г, 926, 930 |
| 6 | НЕМ.ЯЗ. | Телевидение против интернета . | Стр.163, упр.9 (а ). |
| 7 |  ЛИТ. | Стихи А.А.Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэтики | Стихи А.А.Ахматовой о поэте и поэзии. Особенности поэтики. Чтение стихов. Наизусть на выбор: Не с теми я, кто бросил землю..,Что ты бродишь неприкаянный..,И упало каменное слово.. |
| 10 класс | 1 |  |  |  |
| 2 | ОБЩ. |  |  |
| 3 | МАТЕМ. | Применение основных тригонометрических формул для решения уравнений | п.11.3. (примеры 1 и 2). изучить.Выполнить на выбор два номера № 11.15 б, №11.16.а, №11.17 а |
| 4 | ФИЗ-РА  |  |  |
| 5 | МХК |  |  |
| 6 | ЛИТЕР. | «Двойники» Раскольникова. | «Двойники» Раскольникова. Кто такой Лужин? Кто такой Свидригайлов? Сопоставить образ Раскольникова с образами Лужина и Свидригайлова. |
| 7 | БИОЛОГИЯ | Фенотипическая изменчивость | Стр 301 выписать опорные точки стр 303 |
| 11 класс | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 | ОБЖ  |  |  |
| 4 | ФИЗ-РА |  |  |
| 5 | МХК |  |  |
| 6 | ГЕОГР. | Юго-Западная Азия Тропическая Африка ЮАР | П 49-50 сравнить экономическое строение стран |
| 7 | МАТЕМ  | Повторение тем «Преобразование тригонометрических выражений. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы». | Повторение тем «Преобразование тригонометрических выражений. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы». На выбор 2 задания. |